

## 学習目標

### ■進学2年コース

#### 初級 (A-1)

##### <総合>

[言語知識] 教室活動・日常生活における基本的な言語知識を習得する。

[読む] 教室活動・日常生活においてひらがな中心の簡単な文章が読める

[書く] 自分のこと、自分の国、身近なことについて簡単に書くことができる。

[聞く] 教室活動・日常生活において必要な情報・指示・説明が聞き取れる。

[話す (やりとり)] 教室活動・日常生活において、身近な話題について簡単な会話ができる。

[話す (発表)] 自己紹介・家族や国の紹介ができる。身近な話題について簡単に話せる。

##### <漢字>

[読む] 自己紹介、食事、家族など身近な話題の中の簡単な漢字を読むことができる。

[書く] 自己紹介、食事、家族など身近な話題の中の 162 字の簡単な漢字を書くことができる。

#### 初中級 (A-2)

##### <総合>

[言語知識] イベント情報、アルバイト募集の内容、スーパーのお得な情報など日常生活における身近な話題についての言語知識を習得する。

[読む] 日常生活において身近な話題についてのまとまった文章 (お知らせや案内など) を読むことができる。

[書く] 国の行事や健康法などの情報や知識など、身近な話題についての作文を書くことができる。

[聞く] 日常生活において必要なこと、日常の簡単な指示、情報、感想などがわかる。

[話す (やりとり)] 丁寧な表現で目上の人と会話ができ、自分の気持ちを伝えることができる。また簡単なことばで理由を説明することができる。

[話す (発表)] 身近な話題について自分の意見や感想を伝えることができる。

##### <漢字>

[読む] 簡単な部首の意味が理解できる。旅行、料理、健康法などの話題に必要な簡単な漢字を読むことができる。

[書く] 買い物、申し込み、旅行、料理など身近な話題の 164 字の漢字を書くことができる。

#### 中級 1 (B-1①)

##### <総合>

[言語知識] 社会生活において必要な表現を習得し、場面に応じて使い分けることができる。

[読む] 日本の地形、防災、公共交通機関、環境問題など一般的な話題についての文章の概要がわかる。

[書く] 自身の将来や身近な話題について 400 字以上の作文、施設見学のレポート文などを書くことができる。

[聞く] 買い物、時間の使い方、緊急時の情報など社会生活において必要な情報や日常生活で話される内容を聞き取ることができる。

[話す (やりとり)] 人間関係を損なうことなく、周囲の人と状況にあった会話をすることができる。

[話す (発表)] 一般的な話題 (環境問題、幸せとは何か、地形や気候を生かした自国の産業やイベントなど) について自分の意見や感想を伝えることができる。

<漢字>

[読む]部首などから漢字の熟語の意味を推察することができる。オンラインショッピング、銀行口座の作成など日常場面で使用される語彙の漢字を読むことができる。

[書く]生活に密着した144字の漢字を書くことができる。

<読解>

[読む]日本社会および社会的なテーマについての簡単な文の内容を読んで理解することができる。

[話す(発表)]日本社会および社会的なテーマについての簡単な情報を自分の言葉で正確に伝えることができる。

中級2 (B-1②)

<総合>

[言語知識] 現代社会で見聞きしたライフスタイル、日本と自国との生活習慣のギャップなど社会的な話題についての論文、報告書、記事などの表現・語句を必要に応じて使い分けることができる。

[読む] 簡単な内容であれば、雑誌や新聞の記事の概要をある程度理解して読むことができる。

[書く] 異文化における生活習慣のギャップや心と身体のケアについてなど、目的に応じて600字程度の作文を書き、自分の意見を述べることができる。

[聞く] 丁寧な表現、会話、講義、ニュースなどの必要な情報を聞き取り、大意をつかむことができる。

[話す(やりとり)] 身近な話題について準備なく会話をすることができ、自分の意見を言うことができる。

[話す(発表)] 日本文化などのアカデミックな話題について、基本的な表現で意見や要求を交えて発表することができる。

<漢字>

[読む]交通情報や災害など緊急時の情報収集に必要な漢字、地域のイベントの案内など身近な情報に含まれる漢字を読むことができる。部首などから漢字の熟語の意味を推察することができる。

[書く]日本文化、日本地理などアカデミックな分野で頻出の107字の漢字を書くことができる。

<読解>

[読む]趣味や食事などに関するエッセイなどを読んで筆者の体験や感想を読み取ることができる。

[話す(発表)]日本社会および社会的なテーマについて、自分の経験や意見を交えながら簡単な言葉で具体的に説明したり描写したりすることができる。

中級3 (B-1③)

<総合>

[言語知識] 環境問題、科学について、幸せと豊かさについてなど社会的な話題についての表現・語彙を場面に応じて使い分けることができる。

[読む] 異文化社会または専門分野に関する文章の必要な情報をある程度読み取ることができる。

[書く] 教育問題、環境問題など国内外の問題に対して自分の意見を交えて論理的に、発表のための600字以上の簡単な原稿を書くことができる。

[聞く] 話の展開を予想して結論を得ることができる。視覚資料を見ながら音声情報を聞き取ることができる。

[話す(やりとり)] 日本と自国の教育の違い、幸せとは何かなどについて、熟達した日本語話者と簡単な語彙を使って、自然な会話ができる。

[話す(発表)] 専門分野に関して、常体・敬体を使い分け、状況に応じた適切な表現で明確にプレゼンテーションができる。

<漢字>

[読む]インターネットでのチケット発券など生活の中での様々な場面で必要な簡単な漢字を読むことができる。部首などから漢字の熟語の意味を推察することができる。

[書く]情報化社会、チケット準備などの話題に関する106字の漢字を書くことができる。

<聴解>

[聞く]身近な話題に関して、専門的な視点で話された、明確な構成を持つ講義を聞き、話の主要点を理解することができる。何度か繰り返し聞けば、詳細な情報を聞き取ることもできる。

<読解>

[読む]新聞の短い記事やエッセイなどを読んで主要な内容や筆者の意見を理解することができる。

[話す(発表)] ニュース解説や論説文などのより複雑な話題や社会的な事柄について、ある程度の詳細を交えて説明することができる。

中上級1 (B-2①)

<総合>

[言語知識] 自分の専門分野についての論文、報告書、記事などで使われる文体や表現や語彙を理解することができる。

[読む] 専門分野に関する文章から情報、考え、意見を文章の構成自体を意識して読み取ることができる。

[書く] 自分の関心がある専門分野の多様な話題について、具体的な例を交えた800文字程度の文章で自らの意見を表現することができる。

[聞く] 教育、科学に関する話の内容を聞き取り、大まかな内容を理解することができる。

[話す(やりとり)] 熟達した日本語話者と幅広い語彙を使って、場に合った自然な会話をすることができる。

[話す(発表)] 関心のある分野に関して、発表の目的を示し聞き手の関心を考慮し、適切な表現で明確かつ体系的にプレゼンテーションができる。"

<漢字>

[読む]情報化社会、健康など社会全体の話題の中で必要な簡単な漢字を読むことができる。アルバイト、通学など日常生活の中での様々な場面で必要な簡単な漢字を読むことができる。部首などから漢字の熟語の意味を推察することができる。

[書く]情報化社会、健康などの話題に関する362字の漢字を書くことができる。

<聴解>

[聞く]専門的な視点で話された複雑な講義を聞き、話の主要点を理解することができる。知らない言葉や表現があっても、論理の展開から推測し、話の内容を理解することができる。何度か繰り返し聞けば、詳細な情報を聞き取ることもできる。

<読解>

[読む]ニュース解説や論説文を読み、筆者の主張や根拠、論理の展開を把握することができる。

[話す(発表)] 自分の専門分野や関心のある複雑な話題について、単に情報を伝えるだけでなく、聞き手への配慮や論理的な構成も意識して、説明したり描写したりすることができる。

中上級2 (B-2②)

<総合>

[言語知識] 新聞、雑誌、インターネット記事などで用いられる日本人に向けての「生」の日本語についての語彙を理解することができる。

[読む] 自分の専門分野以外の文章でも辞書を使えば理解することができる。新聞や雑誌の記事をある程度理解して読むことができる。

[書く] 基本的な形式に沿って、メディアについてのレポートや経済についての意見文や説明文を、読者にとって分かりやすく説得力をもって書くことができる。

[聞く] テレビのニュースなどの一般的・社会的な話題の内容を理解することができる。多少速度が速い発話や、自然な間の取り方、発音の変化などにも注意して聞き取ることができる。

[話す(やりとり)] 熟達した日本語話者と幅広い語彙を使って、人間関係を損なうことなく交渉などを行うことができる。

[話す(発表)] 社会の一員とは何かや経済活動についてといった話題でプレゼンテーションができる。専門的な分野に加えそれ以外の分野に関して、明確な論理構成で適切な表現を用いて意見や述べるることができる。

<漢字>

[読む] 学校生活、就職活動などで使用される漢字を読むことができる。部首などから意味を推察して読むことができる。

[書く] 初級・初中級・中級Ⅱ第14課までの漢字に加えて情報社会、学校生活、就職活動などの話題に関する105字の漢字を書くことができる。

<聴解>

[聞く] 身近な話題に関して、専門的な視点で話された、明確な構成を持つ講義を聞き、話の主要点を理解することができる。何度か繰り返し聞けば、詳細な情報を聞き取ることもできる。

<読解>

[読む] 専門的な文章を読み、詳細な情報や複雑な論理展開を理解することができる。

[話す(発表)] IT社会の問題など社会一般の関心事や個人的な話題について、適切な表現を使用して論理的かつ説得力のある発表を行うことができる。

### 中上級3 (B-2③)

<総合>

[言語知識] 自分の専門分野だけでなく、社会、政治、経済、環境問題など幅広い分野の話題の中で使用されるある程度複雑な語彙・表現を理解することができる。

[読む] 専門分野に関する長い複雑なテキストについて、重要項目を短い時間で見定めることができ、テキストを理解しながら読むことができる。

[書く] 教育問題、環境問題など国内外の問題に対して、自分の意見を交え、600字以上で詳細に書くことができる。

[聞く] 自然な速さで話された一般的な話題を理解することができる。一般的・社会的な話題に関する複雑な構成の内容を整理して聞き取ることができる。

[話す(やりとり)] 国際社会や環境問題といった話題について熟達した日本語話者に幅広い語彙を使って自身の意見を伝え、話し合うことができる。想定外の質問にも対応することができる。

[話す(発表)] 国際社会や環境問題といった幅広い種類の分野に関して、適切な表現で流暢に意見を述べるることができる。"

<漢字>

[読む] 科学、環境問題などやや抽象的な話題で使用される漢字を読むことができる。部首などから意味を推察して、読むことができる。

[書く] 環境問題、科学、豊かさと幸せなどの話題に関する105字の漢字を書くことができる。

<聴解>

[聞く] 日本文化などのアカデミックな話題に関する複雑な講義を聞き、要点を理解することができる。知らない言葉や表現があっても、論理の展開から推測し、話の内容を理解することができる。何度か繰り返し聞けば、詳細な情報を聞き取ることもできる。

<読解>

[読む] 専門的なテーマの内容の文章を読み、全体の内容だけでなく、論点や結論を詳細に理解することができる。

[話す(発表)] 自分の専門分野や関心のある複雑な話題について、流暢かつ自然に分かりやすく説明することができる。自身の意見や考えを明確に述べ、それを裏付ける具体的な根拠や事例を提示できる。

進学1年6か月コース

B-1①

<総合>

[言語知識] 社会生活において必要な表現を習得し、場面に応じて使い分けることができる。

[読む] 日本の地形、防災、公共交通機関、環境問題など一般的な話題についての文章の概要がわかる。

[書く] 自身の将来や身近な話題について400字以上の作文、施設見学のレポート文などを書くことができる。

[聞く] 買い物、時間の使い方、緊急時の情報など社会生活において必要な情報や日常生活で話される内容を聞き取ることができる。

[話す(やりとり)] 人間関係を損なうことなく、周囲の人と状況にあった会話をするすることができる。

[話す(発表)] 一般的な話題(環境問題、幸せとは何か、地形や気候を生かした自国の産業やイベントなど)について自分の意見や感想を伝えることができる。

<漢字>

[読む] 部首などから漢字の熟語の意味を推察することができる。オンラインショッピング、銀行口座の作成など日常場面で使用される語彙の漢字を読むことができる。

[書く] 生活に密着した144字の漢字を書くことができる。

<読解>

[読む] 日本社会および社会的なテーマについての簡単な文の内容を読んで理解することができる。

[話す(発表)] 日本社会および社会的なテーマについての簡単な情報を自分の言葉で正確に伝えることができる。

B-1②

<総合>

[言語知識] 現代社会で見聞きしたライフスタイル、日本と自国との生活習慣のギャップなど社会的な話題についての論文、報告書、記事などの表現・語句を必要に応じて使い分けることができる。

[読む] 簡単な内容であれば、雑誌や新聞の記事の概要をある程度理解して読むことができる。

[書く] 異文化における生活習慣のギャップや心と身体のケアについてなど、目的に応じて600字程度の作文を書き、自分の意見を述べることができる。

[聞く] 丁寧な表現、会話、講義、ニュースなどの必要な情報を聞き取り、大意をつかむことができる。

[話す(やりとり)] 身近な話題について準備なく会話をすることができ、自分の意見を言うことができる。

[話す(発表)] 日本文化などのアカデミックな話題について、基本的な表現で意見や要求を交えて発表することができる。

<漢字>

[読む]交通情報や災害など緊急時の情報収集に必要な漢字、地域のイベントの案内など身近な情報に含まれる漢字を読むことができる。部首などから漢字の熟語の意味を推察することができる。

[書く]日本文化、日本地理などアカデミックな分野で頻出の107字の漢字を書くことができる。

<読解>

[読む]趣味や食事などに関するエッセイなどを読んで筆者の体験や感想を読み取ることができる。

[話す(発表)]日本社会および社会的なテーマについて、自分の経験や意見を交えながら簡単な言葉で具体的に説明したり描写したりすることができる。

B-1③

<総合>

[言語知識] 環境問題、科学について、幸せと豊かさについてなど社会的な話題についての表現・語彙を場面に応じて使い分けることができる。

[読む] 異文化社会または専門分野に関する文章の必要な情報がある程度読み取ることができる。

[書く] 教育問題、環境問題など国内外の問題に対して自分の意見を交えて論理的に、発表のための600字以上の簡単な原稿を書くことができる。

[聞く] 話の展開を予想して結論を得ることができる。視覚資料を見ながら音声情報を聞き取ることができる。

[話す(やりとり)] 日本と自国の教育の違い、幸せとは何かなどについて、熟達した日本語話者と簡単な語彙を使って、自然な会話ができる。

[話す(発表)] 専門分野に関して、常体・敬体を使い分け、状況に応じた適切な表現で明確にプレゼンテーションができる。

<漢字>

[読む]インターネットでのチケット発券など生活の中での様々な場面で必要な簡単な漢字を読むことができる。部首などから漢字の熟語の意味を推察することができる。

[書く]情報化社会、チケット準備などの話題に関する106字の漢字を書くことができる。

<聴解>

[聞く] 身近な話題に関して、専門的な視点で話された、明確な構成を持つ講義を聞き、話の主要点を理解することができる。何度か繰り返し聞けば、詳細な情報を聞き取ることもできる。

<読解>

[読む]新聞の短い記事やエッセイなどを読んで主要な内容や筆者の意見を理解することができる。

[話す(発表)] ニュース解説や論説文などのより複雑な話題や社会的な事柄について、ある程度の詳細を交えて説明することができる。

B-2①

<総合>

[言語知識] 自分の専門分野についての論文、報告書、記事などで使われる文体や表現や語彙を理解することができる。

[読む] 専門分野に関する文章から情報、考え、意見を文章の構成自体を意識して読み取ることができる。

[書く] 自分の関心がある専門分野の多様な話題について、具体的な例を交えた800文字程度の文章で自らの意見を表現することができる。

[聞く] 教育、科学に関する話の内容を聞き取り、大まかな内容を理解することができる。

[話す(やりとり)] 熟達した日本語話者と幅広い語彙を使って、場に合った自然な会話をすることができる。

[話す(発表)] 関心のある分野に関して、発表の目的を示し聞き手の関心を考慮し、適切な表現で明確かつ体系的にプレゼンテーションができる。"

<漢字>

[読む]情報化社会、健康など社会全体の話題の中で必要な簡単な漢字を読むことができる。アルバイト、通学など日常生活の中での様々な場面で必要な簡単な漢字を読むことができる。部首などから漢字の熟語の意味を推察することができる。

[書く]情報化社会、健康などの話題に関する 362 字の漢字を書くことができる。

<聴解>

[聞く]専門的な視点で話された複雑な講義を聞き、話の主要点を理解することができる。知らない言葉や表現があっても、論理の展開から推測し、話の内容を理解することができる。何度か繰り返し聞けば、詳細な情報を聞き取ることもできる。

<読解>

[読む]ニュース解説や論説文を読み、筆者の主張や根拠、論理の展開を把握することができる。

[話す(発表)] 自分の専門分野や関心のある複雑な話題について、単に情報を伝えるだけでなく、聞き手への配慮や論理的な構成も意識して、説明したり描写したりすることができる。

## B-2②

<総合>

[言語知識] 新聞、雑誌、インターネット記事などで用いられる日本人に向けての「生」の日本語についての語彙を理解することができる。

[読む] 自分の専門分野以外の文章でも辞書を使えば理解することができる。新聞や雑誌の記事をある程度理解して読むことができる。

[書く] 基本的な形式に沿って、メディアについてのレポートや経済についての意見文や説明文を、読者にとって分かりやすく説得力をもって書くことができる。

[聞く] テレビのニュースなどの一般的・社会的な話題の内容を理解することができる。多少速度が速い発話や、自然な間の取り方、発音の変化などにも注意して聞き取ることができる。

[話す(やりとり)] 熟達した日本語話者と幅広い語彙を使って、人間関係を損なうことなく交渉などを行うことができる。

[話す(発表)] 社会の一員とは何かや経済活動についてといった話題でプレゼンテーションができる。専門的な分野に加えそれ以外の分野に関して、明確な論理構成で適切な表現を用いて意見や述べるることができる。

<漢字>

[読む]学校生活、就職活動などで使用される漢字を読むことができる。部首などから意味を推察して読むことができる。

[書く]初級・初中級・中級Ⅱ第 14 課までの漢字に加えて情報社会、学校生活、就職活動などの話題に関する 105 字の漢字を書くことができる。

<聴解>

[聞く] 身近な話題に関して、専門的な視点で話された、明確な構成を持つ講義を聞き、話の主要点を理解することができる。何度か繰り返し聞けば、詳細な情報を聞き取ることもできる。

<読解>

[読む]専門的な文章を読み、詳細な情報や複雑な論理展開を理解することができる。

[話す(発表)] IT 社会の問題など社会一般の関心事や個人的な話題について、適切な表現を使用して論理的かつ説得力のある発表をすることができる。

## B-2③

### <総合>

[言語知識] 自分の専門分野だけでなく、社会、政治、経済、環境問題など幅広い分野の話題の中で使用されるある程度複雑な語彙・表現を理解することができる。

[読む] 専門分野に関する長い複雑なテキストについて、重要項目を短い時間で見定めることができ、テキストを理解しながら読むことができる。

[書く] 教育問題、環境問題など国内外の問題に対して、自分の意見を交え、600字以上で詳細に書くことができる。

[聞く] 自然な速さで話された一般的な話題を理解することができる。一般的・社会的な話題に関する複雑な構成の内容を整理して聞き取ることができる。

[話す(やりとり)] 国際社会や環境問題といった話題について熟達した日本語話者に幅広い語彙を使って自身の意見を伝え、話し合うことができる。想定外の質問にも対応することができる。

[話す(発表)] 国際社会や環境問題といった幅広い種類の分野に関して、適切な表現で流暢に意見を述べるることができる。"

### <漢字>

[読む] 科学、環境問題などやや抽象的な話題で使用される漢字を読むことができる。部首などから意味を推察して、読むことができる。

[書く] 環境問題、科学、豊かさと幸せなどの話題に関する105字の漢字を書くことができる。

### <聴解>

[聞く] 日本文化などのアカデミックな話題に関する複雑な講義を聞き、要点を理解することができる。知らない言葉や表現があっても、論理の展開から推測し、話の内容を理解することができる。何度か繰り返し聞けば、詳細な情報を聞き取ることもできる。

### <読解>

[読む] 専門的なテーマの内容の文章を読み、全体の内容だけでなく、論点や結論を詳細に理解することができる。

[話す(発表)] 自分の専門分野や関心のある複雑な話題について、流暢かつ自然に分かりやすく説明することができる。自身の意見や考えを明確に述べ、それを裏付ける具体的な根拠や事例を提示できる。